Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka **Specjalność** matematyka nauczycielska + II etap edukacyjny **Jednostka organizacyjna** Instytut Matematyki **Poziom studiów** II stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2025/26 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty specjalnościowe

Koordynator zajęć	Magdalena Lampa-Baczyńska
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Praktyka zawodowa: 60, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy nauczyciela matematyki, a także kształtowanie u studentów postaw sprzyjających pogłębianiu swojej wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności określone w kartach kursów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 oraz Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	D.2.W1	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
W2	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	D.2.W2	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
W3	Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	D.2.W3	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
Umiejętności:			
U1	Absolwent uie i potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowe	D.2.U1	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole, Praca pisemna (esej)
U2	Absolwent umie i potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.	D.2.U2	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole, Praca pisemna (esej)
U3	Absolwent umie i potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	D.2.U3	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
Kompetencji społecznych:			
K1	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka zawodowa, ustalenie z opiekunem praktyki szczegółowego harmonogramu oraz dostarczenie harmonogramu opiekunowi akademickiemu.	W1, K1	Praktyka zawodowa
2.	Zapoznanie się z rozkładami materiału, zeszytami przedmiotowymi; sprawdzaniem kartkówek i zadań domowych.	W2	Praktyka zawodowa
3.	Hospitowanie lekcji matematyki w szkole podstawowej i omawianie ich z opiekunem.	U1	Praktyka zawodowa
4.	Przeprowadzenie wymaganej w instrukcji liczby lekcji oraz omawianie przeprowadzonych lekcji z opiekunem praktyki.	W2, U2	Praktyka zawodowa
5.	Zapoznanie się z pracą wychowawcy, pracą zespołów przedmiotowych i rad pedagogicznych, współpracą z rodzicami, z pracą kółek zainteresowań z matematyki, opieką nad uczniami słabymi i uzdolnionymi; z pracowniami, biblioteką, dokumentacją pracy w szkole.	W3, K1	Praktyka zawodowa
6.	W ramach regulacji zawartych w Instrukcji Praktyki, hospitowanie i prowadzenie zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym (np. godziny wychowawcze, zajęcia, w ramach których uczniowie przygotowują się do różnego rodzaju konkursów.	W3, U3	Praktyka zawodowa

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka zawodowa	Pokaz, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka zawodowa	Student otrzymuje zaliczenie praktyki na ocenę w skali akademickiej od opiekuna akademickiego na podstawie analizy przebiegu całej praktyki oraz dostarczonej dokumentacji. Pełna dokumentacja przebiegu praktyk obejmuje: 1) szczegółowe konspekty prowadzonych lekcji matematyki, 2) uzupełniony Dzienniczek Praktyki (podpisany przez Dyrektora Szkoły opieczętowany pieczęciami szkoły wraz z potwierdzeniem realizacji każdej lekcji hospitowanej i prowadzonej przez szkolnego opiekuna praktyk), 3) szczegółową opinię od szkolnego opiekuna praktyki z oceną w akademickiej skali ocen (odrębny dokument z pieczęcią szkoły) 4) egzemplarz oświadczenia studenta w sprawie przetwarzania danych osobowych(RODO) student ma obowiązek oddać opiekunowi akademickiemu w terminie do dwóch tygodni od daty zakończenia praktyki.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura przedmiotów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2
2. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki (w szczególności wykorzystywane w klasach, w których student odbywa praktykę)

Dodatkowa

1. Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli (np. z Matematyka, czasopismo dla nauczycieli, WSiP, Wrocław, Matematyka w szkole, czasopismo nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjum, GWO, Gdańsk, Nauczyciele i Matematyka [NiM], Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Bielsko-Biała)
2. Literatura uzupełniająca przedmiotów Dydaktyka matematyki 1 i 2
3. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Praktyka zawodowa	60
Pozostałe godziny w kontakcie	3
Studiowanie literatury	22
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 125
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D.2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa doskutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
D.2.U1	Absolwent/ka potrafiwyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.
D.2.U2	Absolwent/ka potrafizaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.
D.2.U3	Absolwent/ka potrafianalizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
D.2.W1	Absolwent/ka zna i rozumiezadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.
D.2.W2	Absolwent/ka zna i rozumiesposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.
D.2.W3	Absolwent/ka zna i rozumierodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.