Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Praktyka (praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki)

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów matematyka **Specjalność** matematyka nauczycielska **Jednostka organizacyjna** Instytut Matematyki **Poziom studiów** I stopnia **Forma studiów** studia niestacjonarne **Profil studiów** ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty specjalnościowe

Koordynator zajęć	Magdalena Lampa-Baczyńska
Prowadzący zajęcia	

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** Zaliczenie na ocenę **Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia** • Praktyka zawodowa: 60, Zaliczenie na ocenę	**Liczba punktów ECTS** 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami pracy nauczyciela matematyki, a także kształtowanie u studentów postaw sprzyjających pogłębianiu swojej wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.

Wymagania wstępne

Wiedza: Określona w kartach kursów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 oraz Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki.
Umiejętności: Określone w kartach kursów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2 oraz Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki
Kursy: Dydaktyka Matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2, Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy:			
W1	Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	D.2.W1	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
W2	Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	D.2.W2	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
W3	Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D.2.W3	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
Umiejętności:			
U1	Absolwent uie i potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowe	D.2.U1	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole, Praca pisemna (esej)
U2	Absolwent umie i potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.	D.2.U2	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole, Praca pisemna (esej)
U3	Absolwent umie i potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	D.2.U3	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole
Kompetencji społecznych:			
K1	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1	Udział w dyskusji, Ćwiczenia w szkole

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka zawodowa, ustalenie z opiekunem praktyki szczegółowego harmonogramu oraz dostarczenie harmonogramu opiekunowi akademickiemu.	W1, K1	Praktyka zawodowa
2.	Zapoznanie się z rozkładami materiału, zeszytami przedmiotowymi; sprawdzaniem kartkówek i zadań domowych.	W2	Praktyka zawodowa
3.	Hospitowanie lekcji matematyki w szkole podstawowej i omawianie ich z opiekunem.	U1	Praktyka zawodowa
4.	Przeprowadzenie wymaganej w instrukcji liczby lekcji oraz omawianie przeprowadzonych lekcji z opiekunem praktyki.	W2, U2	Praktyka zawodowa
5.	Zapoznanie się z pracą wychowawcy, pracą zespołów przedmiotowych i rad pedagogicznych, współpracą z rodzicami, z pracą kółek zainteresowań z matematyki, opieką nad uczniami słabymi i uzdolnionymi; z pracowniami, biblioteką, dokumentacją pracy w szkole.	W3, K1	Praktyka zawodowa
6.	W ramach regulacji zawartych w Instrukcji Praktyki, hospitowanie i prowadzenie zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym (np. godziny wychowawcze, zajęcia, w ramach których uczniowie przygotowują się do różnego rodzaju konkursów	W3, U3	Praktyka zawodowa

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka zawodowa	Pokaz, Case study

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka zawodowa	Student otrzymuje zaliczenie praktyki na ocenę w skali akademickiej od opiekuna akademickiego na podstawie analizy przebiegu całej praktyki oraz dostarczonej dokumentacji. Pełna dokumentacja przebiegu praktyk obejmuje: 1) szczegółowe konspekty prowadzonych lekcji matematyki, 2) uzupełniony Dzienniczek Praktyki (podpisany przez Dyrektora Szkoły opieczętowany pieczęciami szkoły wraz z potwierdzeniem realizacji każdej lekcji hospitowanej i prowadzonej przez szkolnego opiekuna praktyk), 3) szczegółową opinię od szkolnego opiekuna praktyki z oceną w akademickiej skali ocen (odrębny dokument z pieczęcią szkoły) 4) egzemplarz oświadczenia studenta w sprawie przetwarzania danych osobowych(RODO) student ma obowiązek oddać opiekunowi akademickiemu w terminie do dwóch tygodni od daty zakończenia praktyki.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura przedmiotów Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2
2. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki (w szczególności wykorzystywane w klasach, w których student odbywa praktykę)

Dodatkowa

1. Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli (np. z Matematyka, czasopismo dla nauczycieli, WSiP, Wrocław, Matematyka w szkole, czasopismo nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjum, GWO, Gdańsk, Nauczyciele i Matematyka [NiM], Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Bielsko-Biała)
2. Literatura uzupełniająca przedmiotów Dydaktyka matematyki 1 i 2
3. Różne podręczniki i poradniki metodyczne do nauczania matematyki

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Praktyka zawodowa	60
Pozostałe godziny w kontakcie	5
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 125
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D.2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa doskutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
D.2.U1	Absolwent/ka potrafiwyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.
D.2.U2	Absolwent/ka potrafizaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.
D.2.U3	Absolwent/ka potrafianalizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
D.2.W1	Absolwent/ka zna i rozumiezadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.
D.2.W2	Absolwent/ka zna i rozumiesposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.
D.2.W3	Absolwent/ka zna i rozumierodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.